

CINQUIÈME ANNÉE

Unités 6 et 7 de Version Originale 4			
	C. GRAMMATICaux	C. COMMUNICATIFS	LEXIQUE ET CIVILISATION
1^o	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression du regret • L'expression du reproche • Le conditionnel passé • Les règles d'accord du participe passé • L'expression du but • La cause • Les pronoms indéfinis • Le subjonctif • Les expressions impersonnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisation du discours • Exprimer des regrets et des reproches • Se défendre • Comparer des modèles d'enseignement • Débattre de questions éducatives. • Présenter et exprimer une opinion • Exprimer la cause • Se justifier • Rendre compte d'actions et prendre position. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'égalité des chances dans la société et l'école • La discrimination positive • Les abréviations et troncations de mots • Les préfixes valoratifs et contraires • Le lexique de l'indignation

Unités 8 et 9 de Version Originale 4			
	C. GRAMMATICaux	C. COMMUNICATIFS	LEXIQUE ET CIVILISATION
2^o	<ul style="list-style-type: none"> • Le discours argumentatif • Les jeux de mots • Les procédés d'emphase • Les figures de style • Les allitérations et les assonances • Le subjonctif • L'opposition et la concession • L'expression de la subjectivité 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter • Structurer leur discours • Jouer avec les sons et utiliser des procédés de l'art oratoire. • S'opposer • Faire des concessions • Défendre des idées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les connecteurs logiques • Le lexique du milieu associatif • Le lexique de l'engagement • Le lexique du monde artistique • Les jeux de mots • Les différents types de culture

Unité 10 de Version Originale 4			
3 ^o	C. GRAMMATICaux	C. COMMUNICATIFS	LEXIQUE ET CIVILISATION
		<ul style="list-style-type: none"> • L'expression des sentiments • La comparaison • Les marqueurs temporels • Le passé simple • Gérondif et participe présent 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des relations des élèves à la langue française • Faire le récit d'une expérience • Vanter les mérites et qualités de quelqu'un • Exprimer ses sentiments.